

DESCRIPCIÓN DE LA VALORACIÓN DE UN PRODUCTO DE APRENDIZAJE POR MATRIZ ANALÍTICA

QUÍMICA II

PRIMER PERÍODO DE TRABAJO

PROFRA. ÁGUILA ZENTENO VERÓNICA

Capacidad pulmonar

COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA: Analiza la cantidad de aire que inhalamos y exhalamos para comprender la química de la respiración mediante problema de capacidad pulmonar.

CRITERIOS Y EVIDENCIAS	PRE-FORMAL	RECEPTIVO	RESOLUTIVO	AUTÓNOMO	ESTRATEGICO
Distingue la composición del aire que inhalamos y exhalamos. Evidencia: Tabla comparativa de los gases que respiramos.	Tiene algunos gases presentes en la tabla y no son específicos para cada proceso de la respiración	Tiene una noción de los gases presentes en la tabla están incompletos para cada proceso de la respiración	Tiene un dominio básico de los gases presentes en la tabla contienen un error en el proceso de la respiración	Relaciona correctamente los gases presentes en la tabla contienen los gases para cada proceso de la respiración	Relaciona correctamente los gases presentes en la tabla contienen los gases para cada proceso de la respiración y ejemplifica un casos específico
Ponderación: 20%	2%	4%	10%	18%	20%
12. Calcula el volumen del aire que inhalamos y exhalamos Evidencia: Problema resuelto de la Ley de Boyle	La ecuación no es correspondiente a los conceptos fisico-químicos relevantes al problema	La ecuación es correspondiente a los conceptos fisico-químicos relevantes al problema pero presenta errores de despejes y unidades	La ecuación es correspondiente a los conceptos fisico-químicos relevantes al problema pero no se incluyen las unidades para fundamentar los conceptos físicos del volumen del aire de una forma cuantitativa.	La ecuación es correspondiente a los conceptos fisico-químicos relevantes al problema se incluyen y se usan correctamente para fundamentar los conceptos físicos del volumen del aire de una forma cuantitativa.	La ecuación es correspondiente a los conceptos fisico-químicos relevantes al problema, se incluyen correctamente y se usan para fundamentar los conceptos físicos del volumen del aire de una forma cuantitativa al presentar un segundo ejemplo.
Ponderación: 40%	4 %	16%	20%	36%	40%
13. Calcula el número de moléculas del aire que inhalamos y exhalamos Evidencia: Problema resuelto del gas ideal	La ecuación y la reacción química no corresponden a los conceptos químicos relevantes al problema	La ecuación y la reacción química corresponden pero relevantes al problema se incluyen pero presenta errores de despeje y balanceo	La ecuación y la reacción química corresponden al problema pero no se incluyen las unidades para fundamentar número de moléculas del aire de una forma cuantitativa.	La ecuación y la reacción química corresponden al problema pero n se incluyen las unidades y balanceo para fundamentar número de moléculas del aire de una forma cuantitativa.	La ecuación y la reacción química corresponden al problema pero n se incluyen las unidades y balanceo para fundamentar número de moléculas del aire de una forma cuantitativa al presentar un segundo ejemplo
Ponderación: 40%	8%	16%	20%	36%	40%

Tercer Grado Grupo: _____ Turno: _____ Fecha: del 1º al 5 de Septiembre del 2014

	Integrantes	Observaciones
1		
2		